

Локальные акты по организации образовательной деятельности. Образцы, к которым у проверяющих не будет претензий



Наталья Синельникова, главный редактор справочной системы «Образование»

Мы начинаем серию публикаций о локальных актах школы и детского сада. В новых материалах вы прочтаете об опасных ошибках, которые допускают руководители при составлении документов, и найдете образцы, к которым у проверяющих не будет претензий. В первой публикации – главные локальные акты по организации образовательной деятельности.

Положение о языке обучения и воспитания

Положение устанавливает языки образования и порядок их выбора родителями при приеме на обучение по программам дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Внимание: В [статью о языке образования](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ внесли изменения

Ошибка – в положении не указывают родной язык. Школы и детские сады регионов, которые организуют обучение исключительно на русском языке, не включают в положение пункт о родном языке.

Последствия: надзорные органы укажут на нарушение прав родителей и потребуют учесть в локальном акте требование закона.

Совет: если образовательная организация ведет обучение только на русском языке, включите в положение пункт о преподавании и изучении русского в качестве родного языка. Смотрите [готовую формулировку](#).

Фрагмент положения о языке образования

< . . . >

2. Язык (языки) обучения

2.1 Образовательная деятельность в школе осуществляется на *русском языке*.

2.2 В школе введено преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации – *русского языка*

2.3 Выбор изучаемого языка по предмету «Родной язык» и языков обучения по предметам «Литературное чтение на родном языке» «Родная литература» осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования

2.4 В рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ Школа осуществляет преподавание и изучение иностранных языков (*английский, немецкий*).

< . . . >

Если организация может предложить выбор из нескольких языков образования и разные языки для изучения в качестве родного, используйте образцы положений для школы и сада.

Образец положения о языке образования. Вариант для школы

Образец положения о языке образования. Вариант для детского сада

Положение о формах обучения

Положение определяет формы обучения, в которых реализует образовательные программы школа, и порядок выбора форм обучения.

Внимание: родители вправе выбрать только ту форму обучения, которую предоставляет школа. Последняя самостоятельна в осуществлении образовательной деятельности и организует обучение в формах, для которых в школе есть условия.

Ситуация: нужно ли в детских садах разрабатывать положение о формах обучения

Ошибка – в положение включают все формы обучения. Школы перечисляют в положении все предусмотренные законом формы обучения (очную, очно-заочную, заочную) вместо того, чтобы указать формы, в которых действительно организуют образовательный процесс.

Последствия:

- надзорные органы потребуют учебные планы, календарные учебные графики, расписания занятий, сведения по учебной нагрузке учителей по всем указанным в положении формам обучения. Если документы не предоставить, школа получит предписание об устранении нарушений;
- родители ребенка потребуют организовать обучение в той форме, в которой школа его не организует (например, в заочной). Отказ родителям приведет к нарушению их права на выбор формы обучения, поскольку она указана в локальном акте школы. Если родители пожалуются учредителю или в прокуратуру, школу ждет внеплановая проверка.

Совет: если школа обучает очно, укажите только эту форму обучения, нарушения закона в этом нет. Если же школа организует обучение в разных формах – отразите порядок организации образовательной деятельности с учетом каждой формы.

Ошибка – в положении способы обучения приравнивают к формам обучения. Школы приравнивают индивидуальный учебный план, электронное и дистанционное обучение к очно-заочной и заочной формам обучения, что противоречит пункту 23 статьи 2, части 1 статьи 16, части 2 статьи 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Последствия: при проверке надзорные органы укажут на это противоречие и выдадут школам предписание с требованием устранить нарушения.

Комментарий: почему возникает проблема с очно-заочной и заочной формами обучения

Совет: озвучьте проблему на педагогическом совете. Там же обсудите детали организации образовательной деятельности в разных формах, перечень учебной документации, которую необходимо оформить (учебные планы, расписания занятий, журнал успеваемости и пр.), правила ведения этой документации. Воспользуйтесь памяткой, чтобы разобраться в способах и формах обучения.

Памятка, которая поможет при составлении положения о формах обучения

Ошибка – в положении не указывают особенности работы школы, которые не регулируются законом. Школы не пользуются своей автономией при ведении образовательной, финансово-экономической деятельности, при разработке и принятии локальных актов. В частности, в положении не указывают моменты, которые играют важную роль для школы:

- комплектование классов по очно-заочной и заочной формам обучения. Организация этих форм требует от школы дополнительных кадровых и материальных ресурсов;
- способы организации образовательной деятельности, когда у школы нет возможности открыть класс или его открытие финансово необоснованно, например, когда количество обучающихся меньше 10 человек;
- прием «нетипичного» для школы контингента – взрослого работающего человека.

Последствия: работники школы не будут знать, как оформить документы, или станут немотивированно отказывать в приеме, что повлечет за собой внеплановую проверку.

Совет: включите в локальный акт все сложные моменты обучения в разных формах, с которыми сталкивается школа. В качестве примера смотрите раздел 5 положения о формах обучения. Воспользуйтесь образцами заявлений о зачислении в школу и формулировками приказов.

Образец положения о формах обучения

Образец заявления о зачислении на очно-заочную форму обучения

Образец заявления о зачислении на заочную форму обучения

Пример формулировки приказа о зачислении на очно-заочную форму обучения

Пример формулировки приказа о зачислении на заочную форму обучения

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

Школы самостоятельно устанавливают порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении (п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Локальный акт, если он проработан школой с учетом ее специфики и опыта работы, позволяет нивелировать пробелы в законодательстве, защитить директора при проверке, избежать или сгладить конфликт с родителями.

Комментарий: как решить конфликт с родителями

Ошибка – в порядок включают обучение по ИУП для учащихся с ОВЗ. Школы включают в локальный акт порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану для учащихся с ОВЗ, что противоречит статье 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой (АОП). В данном случае АОП индивидуализирует содержание основной образовательной программы под особенности учащегося.

Последствия: надзорные органы потребуют привести локальный акт в соответствие с требованиями закона.

Совет: в случае когда родители не представили заключения ПМПК и отказываются от обучения ребенка по АОП, его обучение по индивидуальному учебному плану возможно на общих основаниях, например, как учащегося, имеющего трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.

Ошибка – в порядке не отражено ускоренное обучение. Школы не отражают в локальном акте порядок организации ускоренного обучения.

Последствия: школа не сможет отказать родителю, который подал заявление на ускоренное обучение, даже если ребенок по объективным причинам не сможет учиться ускоренно в силу возраста, текущей успеваемости, отсутствия интереса к учебе как таковой.

Совет: укажите особенности формирования ИУП в случаях ускоренного обучения:

Важно: ИУП может предусматривать сокращение срока обучения, но не его увеличение

Образец порядка обучения по индивидуальному учебному плану

Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных планом

Порядок устанавливает правила посещения праздников, соревнований, выставок, конкурсов, дискотек, субботников и других подобных мероприятий, организатором которых выступает школа или детский сад.

Ошибка – в порядке указывают, как допускать на мероприятия. Школы и детские сады включают в порядок сложную процедуру оформления допуска родителей на мероприятия, например, по утверждаемым спискам. Эта ошибка влечет за собой другую – несогласованность процедур в порядке и локальном акте, который регулирует пропускной режим.

Последствия: надзорные органы потребуют устранить противоречия в локальных актах, если родители пожалуются – например, посчитают отказ в присутствии на мероприятии необоснованным по одному из актов.

Совет: не устанавливайте в порядке посещения мероприятий особенности допуска на территорию и в здание. Укажите лишь, что организуете два вида мероприятий: без ограничений к участию и с ограничениями. Ограничить участие можно как в связи с тематической направленностью самого мероприятия, так и с недостаточностью места для большого количества участников. Готовые формулировки смотрите в образцах.

Образец порядка посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Образец порядка посещения мероприятий, не предусмотренных годовым планом работы

Чтобы провести конкретное мероприятие, издайте приказ. Утвердите план мероприятия, ответственных за его организацию и проведение, состав организационного комитета. Если

в ходе мероприятия планируете привлечь детей к труду, не забудьте взять согласие у родителей. Форму согласия можно оформить в качестве приложения к порядку или утвердить в приказе о проведении мероприятия.

Образец приказа об организации и проведении выставки

Согласие на привлечение обучающегося к труду

Режим занятий обучающихся

Режим занятий определяет порядок организации образовательной деятельности в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Ошибка – режим занятий не издают. Школы и детские сады вместо режима занятий размещают на сайтах расписание занятий.

Последствия: если режима занятий в организации нет, надзорные органы отметят это как нарушение и потребуют его устранить. Рособрнадзор в своих рекомендациях отдельно обращает внимание на наличие такого локального акта в школе и детском саду.

Совет: чтобы составить режим занятий учащихся и воспитанников, воспользуйтесь готовыми образцами

Образец режима занятий учащихся

Образец режима занятий воспитанников

См. также

- Как организовать обучение родному языку с сентября 2018 года

Шаблоны

- Заявление о зачислении в школу в порядке перевода на очно-заочную форму обучения
- Заявление о приеме в школу (совершеннолетний обучающийся, заочная форма)
- Положение о формах обучения
- Положение о языке образования (детский сад)
- Положение о языке образования (школа)
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных годовым планом работы
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Приказ об организации и проведении выставки
- Режим занятий воспитанников

«Локальные акты по организации образовательной деятельности. Образцы, к которым у проверяющих не будет претензий». Н.А. Синельникова
© Материал из Справочной системы «Образование».
Подробнее: <https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2278/bssPhr174/?of=copy-9529719c8d>